

どうえん大手町児童デイサービスについて



法人理念



私たち職員は、お客様、地域・関係者の方々、そして職員の期待に添えるよう最善を尽くします。



私たち職員は、法およびその精神を遵守し、お客様はもちろん地域、関係者の方、そして職員相互に誠実かつ公正な関係を築きます。



私たち職員は、お客様に安全で快適な質の高いサービスを提供するとともに、安定した事業の継続を約束します。

一人ひとりを大切にします

地域と共に歩みます

活力ある「同胞援護財団」を創ります

支援方針

ともに、学び
ともに、育む

子どもたち一人ひとりに合わせた療育を

- ・ どうえん大手町児童デイサービスは、専門職スタッフが立案する療育プログラムに基づいた支援を行います。
- ・ スタッフは、子どもたちが抱える特性に合わせたかかわりによって、その隠れた能力を引き出していきます。
- ・ 子どもたちの個性を見極め共感することで、社会への興味関心を高めるとともに自己肯定感を育みます。

児童発達クラス

●対象／主に発達障害・知的障害のある未就学児童

●定員／4名 ●送迎／要相談

●時間／月曜日～金曜日 9:15～13:15

土曜日 9:30～11:00

就学児長期休暇中（月曜日、木曜日、土曜日） 9:30～11:00

就学児長期休暇中（火曜日、水曜日、金曜日） 9:15～13:15

放課後等デイサービス

●対象／主に発達障害・知的障害のある6歳から18歳までの就学児童

●定員／6名 ●送迎あり

●時間／平日 15:00～17:00








土曜日 12:00～17:00

長期休暇（月曜日、木曜日、土曜日） 12:00～17:00

長期休暇（火曜日、水曜日、金曜日） 15:00～17:00

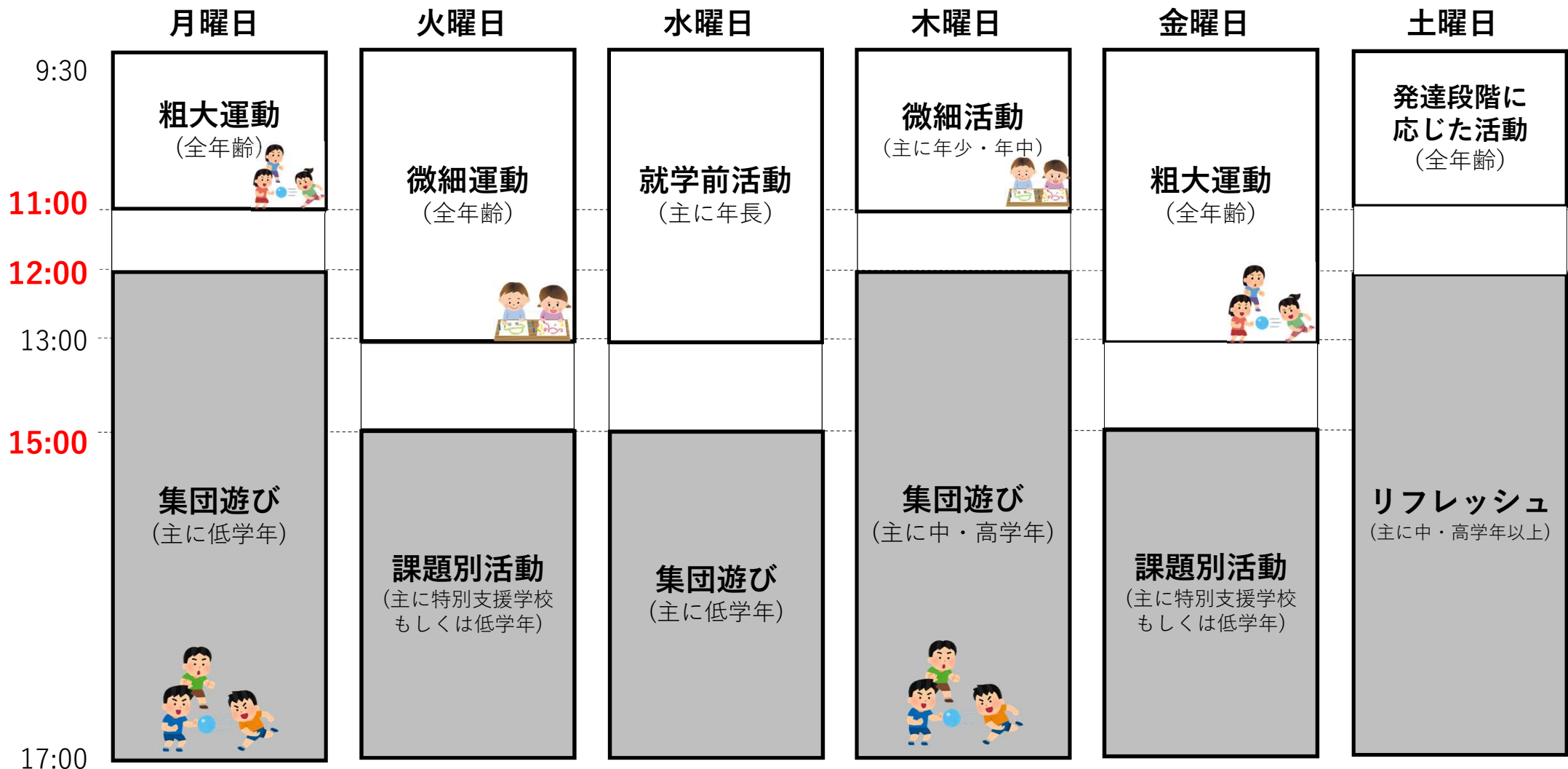
一週間の時間割

□ 児童発達支援（未就学児）
 ■ 放課後等デイサービス（小学生以上）

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日
9:30						
11:00	粗大運動 (全年齢) 	微細運動 (全年齢) 	就学前活動 (主に年長)	微細活動 (主に年少・年中) 	粗大運動 (全年齢) 	~11:00 発達段階に 応じた活動 (全年齢)
12:00						
13:00						
15:00	集団遊び (主に低学年) 	課題別活動 (個別ニーズの 高い児童)	集団遊び (主に低学年) 	集団遊び (主に中・高学年) 	課題別活動 (主に特別支援学校 もしくは低学年)	12:00~ リフレッシュ (主に中・高学年以上)
17:00						

(長期休暇時)

- 児童発達支援 (未就学児)
- 放課後等デイサービス (小学生以上)



児童発達支援クラスでの活動内容

粗大運動遊び(月曜日、金曜日)

身体を使った遊びを提供いたします。



【活動例】

- ・戸外遊び(運動・感覚/認知・行動/健康・生活)
戸外に出かける準備をして、お散歩や公園に行き身体を動かした遊びを提供いたします。あわせて、交通ルールもお伝えいたします。
- ・3階にて運動遊び(運動・感覚/人間関係・社会性/言語・コミュニケーション)
平均台や跳び箱、マットやボールなどを使った遊びを通して子ども達がルールの中で、職員やお友達とかかわりながら、楽しめるようにいたします。
- ・リズム遊び(運動・感覚/認知・行動)
音楽に合わせて身体を動かしたり、楽器を使ったりと音楽を使った遊びを提供いたします。

など

微細運動遊び(火曜日、木曜日)

手先を使った遊びや座ってする遊びを提供いたします。



【活動例】

- ・一人ひとりに合ったプリント活動 (運動・感覚/認知・行動)
塗り絵やシール貼り、なぞり書きや数字の点繋ぎなど一人ひとりにあったプリントを準備いたします。
- ・工作遊び(運動・感覚/認知・行動/人間関係・社会性/言語・コミュニケーション)
お友達と一緒に活動に参加し、絵の具や糊、ハサミなどの道具を使って工作をいたします。
- ・箸トング遊び (運動・感覚/認知・行動)
箸やトングを使った遊びを提供し、箸の正しい持ち方をお伝えいたします。

など

就学前活動(水曜日)

主に年長、年中のお子様を対象に就学に向けた支援をいたします。

【活動例】

- ・ 椅子に座る練習(認知・行動)
座ることに慣れる、お話を聞くことができるように、絵本の読み聞かせやプリントを使った活動をいたします。
- ・ 道具を正しく使う練習(運動・感覚)
ハサミやテープ、糊などの道具を使って工作をいたします。
- ・ ルールのある遊び(人間関係・社会性/言語・コミュニケーション)
ルールを守りながらお友達と遊ぶことを楽しめるようにいたします。
- ・ お友達とのかかわり(人間関係・社会性/言語・コミュニケーション)
子ども同士のやりとりや、かかわりを促し、子ども同士で考える機会を提供いたします。



など

発達に応じた活動(土曜日)

1人ひとりの発達状況を配慮して、微細運動遊びや粗大運動遊びを実施いたします。

【活動例】

- ・ 微細運動遊び、粗大運動遊び、就学前活動の内容をご確認ください。

※その他、トイレトレーニングや衣服の着脱、食事場面での支援など、発達支援の5領域の【健康・生活】にあたるものは、曜日関係なく一人ひとりの課題に応じて適時、取り組んでおります。

放課後等デイサービスでの活動内容

集団遊び(月曜日・水曜日・木曜日)

- ・ルールのある遊びを中心に集団での活動をおこないます。
- ・鬼ごっこやかくれんぼなどの身体を動かす遊びに加え、カードゲームやボードゲーム、工作など座って遊ぶ活動もおこないます。
- ・ゲームのルールやお友達と遊ぶ上での約束事(声の大きさや誘い方など)を視覚的に提示してご説明し、友達との関係性を学べる環境を調整いたします。

【健康・生活/運動・感覚/認知・行動/
人間関係・社会性/言語・コミュニケーション】

課題別活動(火曜日・金曜日)



- ・個別目標に応じた活動を、1人ないしは2人でおこないます。
- ・お子様の好きなことと苦手なことを組み合わせた活動(やりたいと思える活動)をおこないます。
- ・それらの活動をおこなったあとは、好きな遊びを自分で選択してもらいます。

【健康・生活/運動・感覚/認知・行動/
人間関係・社会性/言語・コミュニケーション】

リフレッシュ(土曜日)



- ・下校時間が遅くなり学校が生活の中心になる、小学3年生以上を対象に遊びの設定をいたします。
- ・どうえんでは、楽しく遊び、リフレッシュすることを目的におこないます。
- ・遠足、運動、クッキング、映画鑑賞などの行事も予定しております。

【健康・生活/運動・感覚/認知・行動/
人間関係・社会性/言語・コミュニケーション】

※お子様の状況や課題によっては、この限りではありません。
お子様にあったご利用方法、頻度を提案させていただきます。

その他のサービス

・家族支援



月に1~2回、個別支援計画のモニタリング面談とは別に、お子様への対応方法や今後の発達、成長に関する悩みなど、専門資格を持つ職員が一緒になって考えさせていただく事業所内相談日を設けております。原則、対面による面談となりますが、ご家庭の事情によってはZoom（オンライン）でおこなうことも可能ですので、お気軽にお問い合わせください。

・移行支援



保育所などへの移行に向けた、移行先との調整、移行先との支援内容等の共有や支援方法の伝達、受入体制づくりへの協力や相談援助への対応等の支援や、進路や移行先の選択についてのご本人やご家族への相談援助や移行に向けてのさまざまな準備の支援をいたします。

・地域支援、地域連携



地域の保育施設や学校、特別支援学校、各事業所、関係機関等と連携を図り、療育に効果的な環境づくりに取り組んでおります。積極的な交流や情報交換によって相互に高め合い、地域福祉の向上に貢献いたします。

・職員の質の向上に資する取り組み



こども部会や外部研修への参加や、内部研修をおこなって質の向上を図ります。

行事年間予定

	児童発達クラス	放課後等デイサービス
4月	お花見 	お花見
5月	芋の苗植え体験	芋の苗植え体験
6月		
7月		
8月	プール遊び かき氷を作ろう 	川遊び、水遊び 工場見学 
9月	プール遊び	川遊び、水遊び
10月	芋掘り遠足 ハロウィンパーティー	芋掘り遠足
11月		
12月	クリスマス会 	クリスマス会 子ども忘年会 
1月	お正月遊び(干支作り、カルタなど)	お正月遊び(凧揚げ、カルタなど)
2月	節分 	
3月	遠足 お別れ会 	

児童発達クラスの
この他のイベントとして

- ・クッキング
(お昼ご飯やスイーツづくり)
- ・車に乗って公園に行く
など

その時々で実施いたしますので、
毎月の予約希望表にてご確認ください。

放課後等デイサービスは
毎週土曜日が行事の日となっております、

- ・運動遊び
- ・遠足
- ・クッキング
- ・パン作り
- ・映画鑑賞
など

その時々で実施いたしますので、
毎月の予約希望表にてご確認ください。

2022年4月 1日作成
2025年1月15日更新