

児童発達支援事業所どうえん向島について



法人理念



私たち職員は、お客様、地域・関係者の方々、そして職員の期待に添えるよう最善を尽くします。



私たち職員は、法およびその精神を遵守し、お客様はもちろん地域、関係者の方、そして職員相互に誠実かつ公正な関係を築きます。



私たち職員は、お客様に安全で快適な質の高いサービスを提供するとともに、安定した事業の継続を約束します。

一人ひとりを大切にします

地域と共に歩みます


活力ある「同胞援護財団」を創ります

支援方針

ともに、学び
ともに、育む

子どもたち一人ひとりに合わせた療育を

- ・発達支援事業所どうえん向島は、専門職スタッフが立案する療育プログラムに基づいた支援を行います。
- ・スタッフは、子どもたちが抱える特性に合わせたかかわりによって、その隠れた能力を引き出していきます。
- ・子どもたちの個性を見極め共感することで、社会への興味関心を高めるとともに自己肯定感を育みます。












児童発達クラス

●対象／主に発達障害・知的障害のある未就学児童

●定員／10名

●時間／月曜日～金曜日 9:30～11:00 11:00～12:30 13:45～15:15 15:30～17:00
土曜日（月1回） 9:30～11:00 11:00～12:30 13:45～15:15 15:30～17:00

一週間の時間割

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日(月1回)
9:30						
	粗大運動	微細運動	就学前活動 (主に年長)	粗大運動	微細運動	行事
11:00						
12:30	昼食	昼食	昼食	昼食	昼食	昼食
13:45	個別療育	個別療育	個別療育	個別療育	個別療育	個別療育
15:15						
15:30	微細運動	粗大運動	就学前活動 (主に年長)	微細運動	粗大運動	行事
17:00						

児童発達支援クラスでの活動内容

粗大運動遊び

身体を使った遊びを提供いたします。



【活動例】

- ・戸外遊び(運動・感覚/認知・行動/健康・生活)
戸外に出かける準備をして、お散歩や公園に行き身体を動かした遊びを提供いたします。あわせて、交通ルールもお伝えいたします。
- ・遊戯室で運動遊び(運動・感覚/人間関係・社会性/言語・コミュニケーション)
平均台や跳び箱、マットやボールなどを使った遊びを通して子ども達がルールの中で、職員やお友達とかかわりながら、楽しめるようにいたします。
- ・リズム遊び(運動・感覚/認知・行動)
音楽に合わせて身体を動かしたり、楽器を使ったりと音楽を使った遊びを提供いたします。

など

微細運動遊び

手先を使った遊びや座ってする遊びを提供いたします。



【活動例】

- ・一人ひとりに合ったプリント活動 (運動・感覚/認知・行動)
塗り絵やシール貼り、なぞり書きや数字の点繋ぎなど一人ひとりにあったプリントを準備いたします。
- ・製作遊び(運動・感覚/認知・行動/人間関係・社会性/言語・コミュニケーション)
お友達と一緒に活動に参加し、絵の具や糊、ハサミなどの道具を使って工作をいたします。
- ・箸トング遊び (運動・感覚/認知・行動)
箸やトングを使った遊びを提供し、箸の正しい持ち方をお伝えいたします。

など

就学前活動(水曜日)

主に年長、年中のお子様を対象に就学に向けた支援をいたします。

【活動例】

- ・ 椅子に座る練習(認知・行動)
座ることに慣れる、お話を聞くことができるように、絵本の読み聞かせやプリントを使った活動をいたします。
- ・ 道具を正しく使う練習(運動・感覚)
ハサミやテープ、糊などの道具を使って工作をいたします。
- ・ ルールのある遊び(人間関係・社会性/言語・コミュニケーション)
ルールを守りながらお友達と遊ぶことを楽しめるようにいたします。
- ・ お友達とのかかわり(人間関係・社会性/言語・コミュニケーション)
子ども同士のやりとりや、かかわりを促し、こども同士で考える機会を提供いたします。



など

行事(土曜日/月1回)

製作遊びや運動遊び、屋外での活動を実施いたします。
保護者の方の参加も大歓迎です。

【活動例】

- ・ 製作遊び(微細運動)、運動遊び(粗大運動)の内容を楽しめるようにいたします。
- ・ 屋外での活動(認知・行動/人間関係・社会性/言語・コミュニケーション)
いろいろな人とかかわりながら一緒にお散歩や公園に行き、季節の変化を感じることができるようにいたします。

※お子様の状況や課題によっては、この限りでは
ありません。お子様にあっただご利用方法、頻度を
提案させていただきます。

※その他、トイレトレーニングや衣服の着脱、食事場面での
支援など、発達支援の5領域の【健康・生活】にあたるものは、
曜日関係なく一人ひとりの課題に応じて適時、取り組んでお
ります。

その他のサービス

・家族支援



3ヶ月から6ヶ月に1回、個別支援計画のモニタリング面談にてお子様への対応方法や今後の発達、成長に関する悩みなど、支援計画の振り返りをする中で職員と一緒に考えてさせていただきます。

・就学支援



小学校などへの移行に向けた、保育施設や進学先との支援内容等の共有や支援方法の伝達、相談援助への対応等の支援や、就学先の選択についてのお子様や保護者様への相談援助や就学に向けてのさまざまな準備の支援をいたします。

・地域支援、地域連携



地域の保育施設や学校、特別支援学校、各事業所、関係機関等と連携を図り、療育に効果的な環境づくりに取り組んでおります。積極的な交流や情報交換によって相互に高め合い、地域福祉の向上に貢献いたします。

・職員の質の向上に資する取り組み



外部研修への参加や内部研修の実施による質の向上を図ります。